

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
ГБДОУ детский сад № 50  
Адмиралтейского района СПб  
Протокол № 1 от 11.01.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 50  
Адмиралтейского района СПб  
\_\_\_\_\_ В.А. Ракчеева  
Приказ № 1 п.15 от 11.01.2021 г.

с учетом мнения Совета родителей (законных  
представителей)  
ГБДОУ детский сад № 50  
Адмиралтейского района СПб  
Протокол № 3 от 11.01.2021 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному  
учебному плану**

**В ГБДОУ детском саду № 50 Адмиралтейского района СПб**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права на обучение воспитанников по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение), реализуемой в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями на текущий период;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- Уставом ГБДОУ.

**2. Цели и задачи**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ГБДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ (далее - Программа) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Положения:

2.3.1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ГБДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.

- 2.3.2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 2.3.3. Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям ФГОС ДО.
- 2.3.4. Определение ответственности педагогических работников ГБДОУ за осуществление обучения по индивидуальному учебному плану.

### **3. Организационные механизмы, реализуемые в ГБДОУ в целях обучения по индивидуальному учебному плану**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ГБДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка Программы, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- работа внутри педагогического коллектива ГБДОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

### **4. Последовательность действий, участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана**

4.1. В ГБДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанников для осуществления обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в ГБДОУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ
- предлагаемым ГБДОУ учебным планом;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию Программы, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ГБДОУ, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передается лицу, ответственному в ГБДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в ГБДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим ГБДОУ.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом заведующего ГБДОУ.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых ГБДОУ с учетом личностных особенностей воспитанника, а также с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

## **5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования**

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования (далее - План) является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5.2. План разрабатывается для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО.

5.3. План разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации Программы определяет ГБДОУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников План предусматривает время на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации Плана должны соответствовать условиям реализации Программы, установленными ФГОС ДО.

## **6. Ответственность**

6.1. Ответственность за составление и реализацию Плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В учреждении приказом заведующего ГБДОУ назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации Планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации Планов в ГБДОУ:

6.3.1. Обеспечивает:

- организацию работы в ГБДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по Планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по Планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками ГБДОУ по составлению и реализации Планов в строгом соответствии с ФГОС ДО;
- контроль над соответствием Планов ФГОС ДО;

- контроль над реализацией Планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации Планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации Планов в ГБДОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБДОУ, принимается общим собранием работников образовательного учреждения, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.